



Псковский государственный университет
Тестирование по русскому языку как иностранному языку
Второй сертификационный уровень. Общее владение

**ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
ВТОРОЙ СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ
ОБЩЕЕ ВЛАДЕНИЕ**

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Псков

2024



Псковский государственный университет
Тестирование по русскому языку как иностранному языку
Второй сертификационный уровень. Общее владение

Оглавление

Оглавление	2
1. Субтест «Чтение»	3
1.1. Задания	3
1.2. Рабочая матрица	8
1.3. Контрольная матрица	9
2. Субтест «Письмо»	10
2.1. Задания	10
2.2. Рейтерские таблицы	13
3. Субтест 3 «Аудирование»	15
3.1. Задания	15
3.2. Рабочая матрица	17
3.3. Контрольная матрица	18
3.4. Звучащие материалы	19
4. Субтест «Говорение»	22
4.1. Задания	22
4.2. Материалы для преподавателя	24
4.4. Рейтерские таблицы	27
5. Субтест «Грамматика. Лексика»	30
5.1. Задания	30
5.2. Рабочая матрица	37
5.3. Контрольная матрица	38



Псковский государственный университет
Тестирование по русскому языку как иностранному языку
Второй сертификационный уровень. Общее владение

1. Субтест «Чтение»

1.1. Задания

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения субтеста – 40 минут.

Субтест состоит из 3 частей и включает 18 заданий. Вы должны прочитать тексты и выполнить задания к ним. Выберите правильный вариант и отметьте его в рабочей матрице.

ЧАСТЬ 1

Задания 1-6. Прочитайте текст 1 и предложения, которые даны после текста. Выполните задания.

Текст 1

Старая Русса

Старая Русса - третий по величине город Новгородской области. Это один из древнейших русских городов, с многовековой, насыщенной событиями, историей. Современный вид города украшают памятники древнего зодчества: Спасо-Преображенский монастырь (основан в конце XII века), Никольская церковь (XIV-XIX вв.), Троицкая церковь и Воскресенский собор (конец XVII века) и другие. Разнообразят пейзаж протекающие через город реки. Уютные улицы города утопают в зелени садов и парков.

Как и большинство старинных русских городов, Старая Русса не имеет точной даты или хотя бы даже года основания. Первое упоминание города в летописи датируется 1167 годом, однако можно с уверенностью утверждать, что город был основан значительно раньше. Археологические раскопки, проводимые в самой Старой Руссе, позволяют говорить о том, что город существовал на этом месте в 1020-1030 гг.

История Старой Руссы неразрывно связана с историей Великого Новгорода и Новгородской республики: в 1478 году при царе Иване III Великом и город, и Новгородская республика вошли в состав Московского княжества.

Основой возникновения, развития и роста города была выработка соли. Во время посещения города в 1693 г. Петр I приказал развивать солеварение в Старой Руссе. При Екатерине II был построен новый Соляной завод, работавший до середины XIX в.

Помимо добычи соли, местные минеральные источники были известны и своими целебными свойствами. В 1828 году были проведены исследования минеральных вод и получены данные об их лечебных свойствах. Было принято решение о создании в Старой Руссе лечебного курорта.

Высокая эффективность лечения на курорте, близость к Петербургу, доступность поездки широкому кругу граждан сделали город популярным местом отдыха столичной элиты. Во второй половине XIX века на курорте лечилось более тысячи больных. Среди них - писатель и критик Н.А. Добролюбов, художник Б.М. Кустодиев, Великие князья Владимир и Алексей Александровичи. В 1866 г. на территории Старорусского курорта по проекту архитектора Н.Л. Бенуа был построен летний театр. В нём давала представления одна из лучших провинциальных театральных трупп, здесь начинала свою карьеру великая актриса Вера Комиссаржевская, несколько раз приезжал К.С. Станиславский, посетил театр и писатель Максим Горький.

С 1872 по 1880 гг. в Старой Руссе жил великий русский писатель Федор Михайлович



Псковский государственный университет

Тестирование по русскому языку как иностранному языку
Второй сертификационный уровень. Общее владение

Достоевский. В годы пребывания писателя в городе были написаны роман "Подросток", главы романов "Братья Карамазовы", "Бесы", страницы "Дневника писателя" и другие произведения. Дом писателя сохранился до наших дней. Ежегодно в доме-музее проходят международные литературные чтения.

Во время Великой Отечественной войны с 9 августа 1941 г. по 18 февраля 1944 г. Старая Русса была оккупирована фашистскими войсками. В городе шли ожесточённые бои. К моменту освобождения в разрушенном городе не осталось ни одного жителя. 6 апреля 2015 года Старой Руссе было присвоено почётное звание Города воинской славы.

(по материалам сайта

https://www.novgorod.ru/read/information/sightseen/staraya_russa/staraya_russa/)

1.	Старая Русса – это ... в Новгородской области.	А	город
		Б	деревня
		В	посёлок
2.	Дата основания Старой Руссы	А	1167 год
		Б	1020 год
		В	точно неизвестна
3.	Первоначально формирование и укрепление Старой Руссы связано с	А	вхождением в состав Московского княжества добычей и производством соли
		Б	поддержкой Петра I и Екатерины II
		В	
4.	В 19 веке Старая Русса стала популярна как	А	культурный центр, куда приезжали художники, писатели, артисты
		Б	центр театральной жизни
		В	курорт, где лечили минеральными водами
5.	Ф.М. Достоевский	А	всю жизнь прожил в Старой Руссе
		Б	жил в Старой Руссе несколько лет
		В	никогда не был в Старой Руссе
6.	Во время Великой Отечественной войны Старая Русса	А	была очень сильно разрушена
		Б	пострадала незначительно
		В	практически не пострадала



Псковский государственный университет
Тестирование по русскому языку как иностранному языку
Второй сертификационный уровень. Общее владение

ЧАСТЬ 2

**Задания 7–12. Прочитайте текст статьи и предложения, которые даны после текста.
Выполните задания.**

Текст 2

Международное десятилетие языков коренных народов

С начала 2020 года начался отсчёт Международного десятилетия языков коренных народов, который провозгласила Генассамблея ООН. До 2032 года во всех странах пройдут мероприятия для сохранения и возрождения исчезающих диалектов. Его стартом стал Всероссийский диктант на языках коренных народов, прошедший в Санкт-Петербурге. Целью мероприятия стало привлечение внимания не только к сохранению языковой культуры, но и к национальной идентичности малочисленных районов региона.

Помимо диктантов, в план, утверждённый российским правительством, вошло более 60 различных мероприятий. Среди них – разработка клавиатурных раскладок, шрифтов и мобильных приложений на национальных языках, создание виртуального музея традиционной культуры малочисленных народов Сибири и Дальнего Востока, проведение гастролей театральных коллективов и многие другие. Запланированы две международные конференции по проблемам сохранения языков коренных народов. Будут проводиться исследования по различным темам, включая вопросы социолингвистической ситуации языков коренных народов. В марте в Северной столице состоялся Международный семинар по сохранению и популяризации языков коренных малочисленных народов Арктики, где в первую очередь обсуждались вопросы цифровизации этих диалектов. Также были рассмотрены проекты по созданию арктического многоязычного портала, переводчиков на основе искусственного интеллекта и другие проекты. А летом в Москве прошла первая международная конференция, посвященная проблемам сохранения языков коренных народов. В ней приняли участие ученые, исследователи, преподаватели и руководители крупных компаний в области развития языкового многообразия из более чем 50 стран мира.

Эксперты признают, что для эффективной работы не хватает специалистов. Так, например, для цифровизации языков необходимы компьютерные лингвисты, которых крайне мало в России, а также серьёзные инвестиции. К сожалению, пока многое делают активисты, силами которых, например, был переведён интерфейс одной из соцсетей на карельский язык.

Мало какая страна обладает таким языковым многообразием, как Россия. По данным Института языкознания, здесь в обиходе используется более 150 языков, а с учётом диалектов – более 270. В 2019 году в рамках объявленного ООН Международного года языков коренных народов по поручению президента России был создан Фонд сохранения и изучения родных языков народов РФ. Фонд ведёт работу по созданию школьных учебников по языкам коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.

(По материалам газеты «Аргументы и факты», Для взаимного согласия. Как началось международное десятилетие языков | КУЛЬТУРА | АиФ Санкт-Петербург (aif.ru))



Псковский государственный университет

Тестирование по русскому языку как иностранному языку
Второй сертификационный уровень. Общее владение

7.	Международное десятилетие языков коренных народов имеет своей целью	А	привлечение внимания к изучению и сохранению мировых языков
		Б	защиту и поддержку национальных языков народов России и мира
		В	привлечение внимания к проблемам малых народов
8.	Первыми мероприятиями десятилетия языков стали	А	диктанты на национальных языках
		Б	международные конференции
		В	цифровые проекты
9.	В марте в Петербурге	А	состоялось открытие виртуального музея культуры народов Сибири
		Б	состоялась международная конференция, посвященная языкам коренных народов
		В	состоялся международный семинар, посвященный языкам народов Арктики
10.	Среди культурных событий Международного десятилетия	А	съёмки и показ фильмов на языках коренных народов
		Б	развитие соцсетей на языках коренных народов
		В	гастроли театральных коллективов
11.	Одной из проблем, которая возникает при реализации мер по сохранению языков, является	А	отсутствие общественного интереса к ситуации
		Б	недостаточное количество специалистов
		В	технические сложности



Псковский государственный университет
Тестирование по русскому языку как иностранному языку
Второй сертификационный уровень. Общее владение

12.	В России используется	А	более 150 языков
		Б	менее 150 языков
		В	150 языков

ЧАСТЬ 3

Задания 13-18. Прочитайте фрагмент рассказа Ф. Искандера «Море» (в сокращении) и предложения, которые даны после текста. Выполните задания.

Текст 3

На вершине каменной глыбы, громоздившейся на берегу, сидела девушка в синем купальнике. Она читала книгу - вернее, делала вид, что читает, точнее, притворялась, что пытается читать. Рядом с ней на корточках сидел парень в белоснежной рубашке и в новеньких туфлях, блестящих и чёрных, как дельфинья спина. <...> Я следил за ними со своего островка и, хоть ничего не понимал в таких делах, понимал, что им хорошо. Парень иногда поворачивал голову и мельком глядел в сторону моря, как бы призывая его в свидетели. Он глядел весело и уверенно, как подобает человеку, у которого всё хорошо и ещё долго будет всё хорошо. <...>

От долгого купания я продрог, но, не успев как следует отогреться на берегу, снова лез в воду. Я боялся, что чудо не повторится и я не смогу удержаться на воде.

До скалы и обратно - раз. До скалы и обратно - два, до скалы и обратно... И вдруг я понял, что тону. Хотел вдохнуть, но захлебнулся. Вода была горькая, как английская соль, холодная и враждебная. Я рванулся изо всех сил и вынырнул. Солнце ударило по лицу, я услышал всплеск воды, смех, голоса и увидел парня и девушку.

Не знаю почему, выныривая, я не кричал. Возможно, не успевал, возможно, язык отнимался от страха. Но мысль работала ясно. Оттого, что я не мог кричать, было страшно, как это бывает во сне, и я с отчаянной жадью ждал, что парень повернётся в сторону моря. Но вдруг у меня в голове мелькнула неприятная догадка, что он не прыгнет в море в таких отутюженных брюках, в такой белоснежной рубашке, что я вообще не стою порчи таких прекрасных вещей. <...>

В последний раз погружаясь в воду, я вдруг заметил, что лицо парня повернулось в мою сторону и что-то такое мелькнуло на нём, как будто он с трудом напоминает меня. <...>

Что-то схватило меня и швырнуло на берег. Как только я упал на прибрежную гальку, я очнулся и понял, что парень меня всё-таки спас. От радости и от тепла, постепенно разливавшегося по телу, хотелось тихо и благодарно скулить. <...>

- Надо сделать искусственное дыхание, -- раздался голос девушки надо мной.

Что такое искусственное дыхание, я знал и поэтому сейчас же затаил дыхание. Но тут что-то подступило к горлу, и изо рта у меня полилась вода. Я поневоле открыл глаза и увидел лицо девушки, склонённое надо мной. Потом она положила руку мне на лоб, рука была тёплой и приятной. Я старался не шевелиться, чтобы не спугнуть её ладонь. <...>

- Будешь теперь заплывать? - спросил у меня парень, с силой выкручивая снятую рубашку.

...

- Не буду, - охотно ответил я. Мне хотелось ему угодить.

- Напрасно, - сказал парень и ещё туже закрутил рубашку.

Я решил, что это необычный взрослый и действовать надо необычно.

Я встал и, шатаясь, пошёл к морю, легко доплыл до своего островка и легко поплыл обратно. Море возвращало силу, отнятую страхом. Парень стоял на берегу и улыбался мне, и я плыл на улыбку, как на спасательный круг. Девушка тоже улыбалась, поглядывая на него, и видно было, что она гордится им. Когда я вылез из воды, они медленно шли вдоль берега, и



Псковский государственный университет
Тестирование по русскому языку как иностранному языку
Второй сертификационный уровень. Общее владение

девушка держала в руках свою ненужную, наконец закрытую книгу. Я лёг на горячую гальку, стараясь плотнее прижиматься к ней, и чувствовал, как в меня входит крепкое, сухое тепло разогретых камней.

Так он и ушёл навсегда со своей девушкой, ушёл, мимоходом вернув мне жизнь.

(Ф. Искандер)

13.	Главный герой, находясь в воде, наблюдал за	А	девушкой и молодым человеком, которые сидели на берегу
		Б	дельфинами, которые плавали в море
		В	волнами, которые бились о скалы
14.	Плавая между скал, главный герой	А	с удовольствием нырял
		Б	неожиданно начал тонуть
		В	смотрел на людей на берегу
15.	Попав в беду, герой	А	кричал, чтобы позвать на помощь
		Б	не кричал и не надеялся на помощь
		В	не мог кричать, но ждал помощи
16.	Героя рассказа	А	спасла девушка
		Б	спасли молодой человек и девушка вдвоём
		В	спас молодой человек
17.	Парень считал, что герою рассказа	А	не следует больше плавать далеко от берега
		Б	вообще лучше не плавать
		В	стоит плавать далеко от берега
18.	Текст представляет собой... .	А	зарисовки из жизни
		Б	философский трактат
		В	описание природы



Псковский государственный университет
Тестирование по русскому языку как иностранному языку
Второй сертификационный уровень. Общее владение

1.2. Рабочая матрица

Фамилия _____ Дата _____

_____ Имя _____ Место проведения экзамена

Страна _____

1.	A	Б	В	
2.	A	Б	В	
3.	A	Б	В	
4.	A	Б	В	
5.	A	Б	В	
6.	A	Б	В	
7.	A	Б	В	
8.	A	Б	В	
9.	A	Б	В	
10.	A	Б	В	
11.	A	Б	В	
12.	A	Б	В	
13.	A	Б	В	
14.	A	Б	В	
15.	A	Б	В	
16.	A	Б	В	
17.	A	Б	В	
18.	A	Б	В	

ФИО проверяющего _____ Подпись _____



Псковский государственный университет
Тестирование по русскому языку как иностранному языку
Второй сертификационный уровень. Общее владение



Псковский государственный университет
Тестирование по русскому языку как иностранному языку
Второй сертификационный уровень. Общее владение

1.3. Контрольная матрица

(Максимальное количество баллов – 90)

1	A	Б	В	5
2	A	Б	В	5
3	A	Б	В	5
4	A	Б	В	5
5	A	Б	В	5
6	A	Б	В	5
7	A	Б	В	5
8	A	Б	В	5
9	A	Б	В	5
10	A	Б	В	5
11	A	Б	В	5
12	A	Б	В	5
13	A	Б	В	5
14	A	Б	В	5
15	A	Б	В	5
16	A	Б	В	5
17	A	Б	В	5
18	A	Б	В	5

Проходной балл – 60 (66%).

Минимальный проходной – 54 балла (60%).



Псковский государственный университет
Тестирование по русскому языку как иностранному языку
Второй сертификационный уровень. Общее владение

2.2. Рейтерские таблицы

Рейтерская таблица № 1

Объекты контроля Параметры оценки	Шкала оценок						Итого
	0	1	2	3	4	5	
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ							
1. Умение представить ситуацию	0	1	2	3	4	5	
ИНТЕНЦИЯ							
2. Умение выразить интенцию в соответствии с предлагаемым заданием (объяснение причины)	0	1	2	3	4	5	
КОМПОЗИЦИОННАЯ СТРУКТУРА И ФОРМА							
3. Адекватность формы и структуры изложения содержанию и интенциям продуцируемого текста	0	1	2	3	4	5	
ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА							
4. Соответствие использованных языковых средств нормам современного русского языка	0	1	2	3	4	5	

Всего:

Рейтерская таблица № 2

Объекты контроля Параметры оценки	Шкала оценок						Итого
	0	1	2	3	4	5	
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ							
1. Умение охарактеризовать личные качества	0	1	2	3	4	5	
2. Умение охарактеризовать деловые качества	0	1	2	3	4	5	
ИНТЕНЦИЯ							
3. Умение выразить оценочное отношение	0	1	2	3	4	5	
КОМПОЗИЦИОННАЯ СТРУКТУРА И ФОРМА							
4. Адекватность формы и структуры изложения содержанию и интенциям продуцируемого текста	0	1	2	3	4	5	
ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА							
5. Соответствие использованных языковых средств нормам современного русского языка	0	1	2	3	4	5	

Всего:



Псковский государственный университет
Тестирование по русскому языку как иностранному языку
Второй сертификационный уровень. Общее владение

Итоговая контрольная таблица по субтесту «Письмо»

№ задания	Максимальное количество баллов	Количество баллов, полученное тестируемым
1	20	
2	25	
<i>Максимальное количество баллов - 45</i>		

Проходной балл – 30 (66%).

Минимальный проходной – 27 баллов (60%).

ФИО проверяющего _____ Подпись _____



3. Субтест 3 «Аудирование»

3.1. Задания

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения задания – 25 минут

Тест состоит из 3 частей и 15 заданий к ним. Все аудиотексты звучат один раз. После прослушивания текста выберите правильный вариант и отметьте соответствующую букву (А, Б или В) в рабочей матрице.

При выполнении теста **пользоваться словарём нельзя.**

Задания 1-5. Прослушайте информацию и выберите вариант ответа к каждому из заданий.

1. Марсоход "Кьюриосити" нашел на месте древнего озера

- А. доказательства того, что на Марсе была вода
- Б. доказательства того, что на Марсе никогда не было воды
- В. доказательство того, что озеро существовало миллиарды лет назад

2. Интернет-спутники компании SpaceX будут отправлены на орбиту

- А. как планировалось
- Б. позже запланированного
- В. раньше запланированного

3. В конце 2022 года Лионель Месси признан лучшим футболистом года

- А. впервые
- Б. уже в третий раз
- В. уже во второй раз

4. В 2023 году Международный конкурс имени Чайковского

- А. пройдет в 65-й раз
- Б. отмечает 65 лет
- В. примет 65 участников

5. Вход на станции Большой кольцевой линии московского метро будет бесплатным 5 дней

- А. в честь завершения строительства линии
- Б. в честь праздника
- В. для удобства пассажиров

Задания 6-10. Посмотрите фрагмент кинофильма «Dуxless» и выберите вариант ответа к каждому из заданий (разговаривают Максим, Юля, Авдей).

6. По мнению Максима, Юля....

- А. девушка из хорошей семьи
- Б. девушка из богатой семьи
- В. девушка из бедной семьи



Псковский государственный университет
Тестирование по русскому языку как иностранному языку
Второй сертификационный уровень. Общее владение

7. Максим, как думает Юлия, по профессии....

- А. полицейский
- Б. банкир
- В. дворник

8. Авдей говорит Максиму, что

- А. готов принять его помощь
- Б. готов принять его помощь при определённых условиях
- В. не готов принять его помощь

9. Юля и Авдей

- А. спорят по поводу участия Максима в работе организации
- Б. договорились об участии Максима в работе организации
- В. надеются на участие Максима в работе организации

10. Можно сказать, что Авдей и Юля -

- А. семейная пара
- Б. единомышленники
- В. просто друзья

Задания 11–15. Посмотрите фрагмент видеозаписи интервью Галины Юзефович с артистом балета, педагогом и ректором Академии русского балета имени А.Я. Вагановой Николаем Цискаридзе и выберите вариант ответа к каждому из заданий.

11. Основной темой этого разговора является то,

- А. как Николай Цискаридзе учился
- Б. как Николай Цискаридзе переехал в Москву
- В. как Николай Цискаридзе пришёл в балет

12. Ведущая часто вспоминает Грузию и Тбилиси потому, что

- А. она жила там раньше
- Б. она любит эту страну
- В. она хотела бы там жить

13. Николай Цискаридзе выбрал балет потому, что....

- А. на этом настаивала семья
- Б. с детства был очарован театром и обладал способностями
- В. жил рядом с Тбилисским хореографическим училищем

14. По словам Николая Цискаридзе, мама

- А. сразу поняла, что мальчика надо отдать в балет
- Б. так и не приняла выбор сына
- В. не сразу, но постепенно приняла и поддержала выбор сына

15. По речевому поведению Николай Цискаридзе производит впечатление человека....

- А. яркого и эмоционального
- Б. вдумчивого и сдержанного
- В. отстранённого и безразличного



Псковский государственный университет
Тестирование по русскому языку как иностранному языку
Второй сертификационный уровень. Общее владение

3.2. Рабочая матрица

фамилия _____

дата _____

имя _____

место проведения экзамена

страна _____

1.	A	Б	В	
2.	A	Б	В	
3.	A	Б	В	
4.	A	Б	В	
5.	A	Б	В	
6.	A	Б	В	
7.	A	Б	В	
8.	A	Б	В	
9.	A	Б	В	
10.	A	Б	В	
11.	A	Б	В	
12.	A	Б	В	
13.	A	Б	В	
14.	A	Б	В	
15.	A	Б	В	

ФИО проверяющего _____ Подпись _____



Псковский государственный университет
Тестирование по русскому языку как иностранному языку
Второй сертификационный уровень. Общее владение

3.3. Контрольная матрица

(Максимальное количество баллов – 90)

1	A	Б	В	6
2	A	Б	В	6
3	A	Б	В	6
4	A	Б	В	6
5	A	Б	В	6
6	A	Б	В	6
7	A	Б	В	6
8	A	Б	В	6
9	A	Б	В	6
10	A	Б	В	6
11	A	Б	В	6
12	A	Б	В	6
13	A	Б	В	6
14	A	Б	В	6
15	A	Б	В	6

Проходной балл – 60 баллов (66%).

Минимальный проходной – 54 балла (60%).



3.4. Звучащие материалы

Задания 1-5. Прослушайте информацию и выберите вариант ответа к каждому из заданий. По материалам «Интерфакс»: <https://www.interfax.ru/>
(Тексты новостей должны быть озвучены диктором, в случае отсутствия аудиозаписи читает тестор).

Марсоход "Кьюриосити" нашёл на скалистом дне древнего озера рябь, которая сформировалась миллиарды лет назад под действием волн. Это одно из лучших свидетельств существования жидкой воды в кратере Гейл за десять лет работы марсохода. Ранее учёные считали, что слои горных пород здесь сформировались в более сухих условиях, чем регионы, исследованные ранее.

Компания SpaceX перенесла старт двух ракет Falcon 9 с партиями интернет-спутников Starlink с 27 на 28 февраля. Это связано с плохими погодными условиями, отметили в компании. SpaceX с мая 2019 года уже запустила более 3,9 тысячи таких спутников. Часть из них вышла из строя или сошла с орбиты. Свыше 3,6 тысячи аппаратов остаются на орбите в рабочем состоянии.

Аргентинский нападающий Лионель Месси признан лучшим футболистом 2022 года по версии ФИФА. Церемония награждения лауреатов года проходит в Париже в понедельник. В 2022 году Месси в составе сборной Аргентины выиграл чемпионат мира. В составе "Пари Сен-Жермен" 35-летний аргентинец стал победителем чемпионата и Суперкубка Франции. Ранее Месси получил аналогичную награду ФИФА по итогам 2019 года.

Международный конкурс имени Чайковского пройдёт с 19 июня по 1 июля. Глава министерства культуры Ольга Любимова сказала, что в 2023 году конкурс отмечает свое 65-летие. Конкурс пройдёт в шести номинациях: "Фортепиано", "Скрипка", "Виолончель", "Сольное пение", "Деревянные духовые инструменты" и "Медные духовые инструменты". Международный конкурс имени Чайковского проводится с 1958 года с периодичностью раз в четыре года.

Вход на любую станцию Большой кольцевой линии (БКЛ) московского метрополитена в течение пяти дней будет бесплатным, сообщил мэр Москвы Сергей Собянин. "Мы проделали колоссальную работу - достроили крупнейшее в мире кольцо - и хотим, чтобы каждый пассажир мог оценить его удобство. В течение пяти дней вход в метро на любой станции БКЛ будет бесплатным", - написал мэр в своем телеграм-канале.

Задания 6-10. Посмотрите фрагмент кинофильма «Духless» и выберите вариант ответа к каждому из заданий (разговаривают Максим, Юля, Авдей).
Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=gR2U6WjK0mQ>
28.56 – 31.41

Максим: Я по поводу дезинсекции// У меня тараканы завелись//

Юля: А если тараканы в голове/ то дезинсекция не поможет//

Максим: Хотелось бы объясниться//

Юля: Хотелось бы познакомиться// Юля//

Максим: Здравствуйте/ Максим// Так/ так// 19 лет/ студентка 3/ нет/ 2 курса// Поступила со второго раза/ но зато сама// Девочка из хорошей семьи/ с богатым внутренним миром//



Псковский государственный университет

Тестирование по русскому языку как иностранному языку
Второй сертификационный уровень. Общее владение

без вредных привычек/ вегетарианка// Верит в свободу/ в то/ что может изменить мирк
лучшему// Спит в обнимку с плюшевым мишкой//

Юля: Ну что ж// Максим/ 30 лет/ банкир// Тщедушный/ алчный/ наглый/ жадный/ пошлый//
С детства мечтал выбиться в люди// Уверен/ что ему это удалось// Квартира/ машина/ кредитная
карта// Несмотря на все усилия жизнь кажется ему однообразной и скучной// Он ищет всё новых
и новых развлечений//

Авдей: Какие-то проблемы//

Юля: Авдеюшка//

Юля: Познакомься/ это Макс// Он будет финансировать наши акции//

Авдей: М/ а// Простите/ вас как зовут//

Максим: Максим//

Авдей: Видите ли / Максим// Дело в том/ что наши акции/ которые вы планируете
финансировать/ не выставляются на бирже/ и мы не принимаем в свои ряды офисный планктон//

Максим: Почему//

Авдей: Потому что вы продажные и безыдейные//

Юля: Авдеюшка// Можно тебя на минуточку//

Авдей: Можно// Ты чё// Ты отъехала головой// А если это мент// Ты чё// Может ты будешь
думать/ что и кому ты говоришь//

Юля: Сколько можно// Может/ я сама буду решать/ с кем мне общаться/ с кем не общаться//

Авдей: Ты решай// С кем хочешь/ с тем и общайся// Только не надо каждому дворнику и каждому
уроду рассказывать/ чем мы занимаемся//

Юля: Мне кажется/ у него есть потенциал//

Авдей: Потенциал прям такой потенциал// Прямо заплачу сейчас//

Максим: Авдеюшка / нарядный псевдоним// Это ваша организация//

Юля: Да//

Максим: А что если вас поймают//

Юля: Да всё лучше/ чем сидеть и смотреть/ как люди превращаются в дегенератов/ которые
умеют только зарабатывать и тратить//

Максим: Зарабатывать тоже непросто//

Юля: Борьба за правду тоже не просто// Попробуй//

Максим: Давайте//

Задания 11 – 15. Посмотрите фрагмент видеозаписи интервью Галины Юзефович с артистом балета, педагогом и ректором Академии русского балета имени Вагановой Николаем Цискаридзе.

Ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=gq4_mcZvd_g
18.50 – 21.24

Галина Юзефович: Но это изначально было какое-то вот ваше внутреннее желание //

Николай Цискаридзе: Да ребёнок крутился всё время // Мне нравился балет //

Галина Юзефович: А вас водили / вот / в театр //

Николай Цискаридзе: Ну помните /да / Тбилисскую оперу / какая это красота //

Галина Юзефович: Какая красота //



Псковский государственный университет

Тестирование по русскому языку как иностранному языку
Второй сертификационный уровень. Общее владение

Николай Цискаридзе: Ну конечно / мне всё очень нравилось // Мне казалось / что там какие-то эльфы живут / что это сказка //

Галина Юзефович: Просто / действительно / для грузинского мальчика это странный путь //

Николай Цискаридзе: Вообще странный очень // А ещё странно / что оказались способности // Ведь это же тоже // Вы понимаете / сумасшествие ребёнка очень часто не совпадает с тем / что в него заложено / а здесь / я помню очень хорошо // У мамы была лаборантка / она же педагог физики была / там / и она ей говорит // вот я помню что / мастикой намазано / вы помните / мастикой мазали полы //

Галина Юзефович: Причём вот это какая-то тбилисская / между прочим / какая-то вещь // Я переехала в Москву / и там такого не было // Это вот культ мастики //

Николай Цискаридзе: И вот запах ещё мастики// И вот там натёрты полы мастикой в коридоре школьном и открыты двери лаборантской // Я кручусь в этом туда-сюда / она скользит эта мастика // И она и говорит/ Ламара / ну отведи его / Ламара / отведи / ну пойми / не губи ребёнка жизнь // Дай ему шанс // И просто это сложно было / её переубедить было сложно//

Галина Юзефович: Вы учиться начали ещё в Тбилиском хореографическом училище//

Николай Цискаридзе: Конечно / конечно // Потому что // А что // У нас был план такой / золотая медаль / МГУ // Как все дома // Никаких других вариантов // Только им других учебных заведений не существует // Для мамы не существовало //

Галина Юзефович: Хотя Тбилисский университет в те годы был очень приличный //

Николай Цискаридзе: Да / но она была МГУшницей //

Галина Юзефович: То есть это принципиально // Двенадцать поколений учится в Оксфорде // Вот у вас видимо было то же самое //

Николай Цискаридзе: Она хотела // Я должен был / ещё золотая медаль должна была быть // А я всё изменил / я побежал в другую сторону //

Галина Юзефович: В Москву вы переехали еще до падения Советского Союза //

Николай Цискаридзе: Восемьдесят седьмой год / конечно / до // Ей все говорили / что она дура / что так нельзя / бросать всё / бросать // Пришлось маме расстаться с мужем //

Галина Юзефович: Да ладно //

Николай Цискаридзе: Конечно // Мой отчим не поехал// не поехал и сказал / что ты ненормальная // Она сказала / что между сыном и мужем я выбираю сына / что мой ребёнок не будет жить в интернате // Она сняла комнату //

Галина Юзефович: С видом на Кремль //

Николай Цискаридзе: С видом на училище // Нет / мама была практичный человек // Чтобы я тратил на дорогу ровно минуту //



Псковский государственный университет
Тестирование по русскому языку как иностранному языку
Второй сертификационный уровень. Общее владение

4. Субтест «Говорение»

4.1. Задания

Инструкция по выполнению теста

Время выполнения теста – 30 мин.

Тест состоит из 3-х частей, включающих 7 заданий. Все Ваши высказывания записываются на электронный носитель.

Пользоваться словарём не разрешается.

ЧАСТЬ 1

Инструкция к заданиям 1 – 4

Время выполнения задания: 1,5 мин. Пауза для ответа: 10 сек.

Ваша задача – **поддержать диалог** в соответствии с заданием.

Задание выполняется без подготовки. Количество предъявлений: 1.

Задания 1 – 4. Представьте, что Вы обсуждаете с другом экскурсию, на которой только что побывали. Вашему другу экскурсия не понравилась, а вам наоборот. Возразите собеседнику. Используйте антонимичные оценочные слова.

1. — (звучит реплика)
—.....
2. — (звучит реплика)
—.....
3. — (звучит реплика)
—.....
4. — (звучит реплика)
—.....

ЧАСТЬ 2

Инструкция к заданию 5

Время выполнения задания – 3-5 мин. Время на подготовку – 5 мин.

Задание 5 выполняется после просмотра видеосюжета.

Ваша задача – **составить подробный рассказ** об увиденном в соответствии с предложенным заданием. Количество предъявлений – 1. Длина видеосюжета – 1,40 мин.

Задание 5. Расскажите об увиденном друзьям.

Ваш рассказ должен включать **описание**:

- а) ситуации;
- б) действующих лиц;

а также **объяснение**, почему, по Вашему мнению, возникла такая ситуация в жизни героев.



Псковский государственный университет
Тестирование по русскому языку как иностранному языку
Второй сертификационный уровень. Общее владение

Инструкция к заданию 6

Время выполнения задания: 3-5 мин. Время на подготовку: 3 мин.

Вы инициатор монолога. Ваша задача – **подробно расспросить** условного собеседника, исходя из предложенной ситуации.

Задание 6. Вы прочитали объявление:

Крупная инженерная компания (10 лет на рынке)
приглашает на работу **инженера технического отдела**.

Обязанности:

- Участие в разработке проектной документации
- Ведение отчетной документации
- Консультирование заказчиков

Требования:

- Высшее техническое образование
- Опыт работы: от 1 года
- Ответственность
- Активная жизненная позиция

Условия:

- Полная занятость, график 5/2.
- Зарботная плата: оклад 60000 + премии

Резюме присылайте на электронный адрес: engineer@gmail.com. Получить дополнительную информацию и задать вопросы вы можете по телефону: 315-45-67

Это объявление Вас заинтересовало. Позвоните по указанному телефону и **задайте вопросы по содержанию объявления**, чтобы принять решение, интересуется ли вас данная вакансия.

ЧАСТЬ 3

Инструкция к заданию 7

Время выполнения задания: не более 10 минут.

Вы должны **принять участие в обсуждении** определённой социально значимой **проблемы**.

Ваша задача – выступить с сообщением на семинаре, **высказать свою точку зрения** по предложенному вопросу и **аргументировать её**, подкрепив конкретными фактами.

Задание выполняется **без подготовки**.

Задание 7. Вы участник онлайн-семинара, на котором идёт обсуждение социально значимой проблемы.

Возможные темы Вашего доклада:

«Причины, которые влияют на уровень жизни людей».

«От чего зависит уровень безработицы?»»



Псковский государственный университет
Тестирование по русскому языку как иностранному языку
Второй сертификационный уровень. Общее владение

4.2. Материалы для преподавателя

Инструкция по выполнению теста

Время выполнения теста – 30 мин.

Тест состоит из 3-х частей, включающих 7 заданий. Все Ваши высказывания записываются на электронный носитель.

Пользоваться словарём не разрешается.

ЧАСТЬ 1

Инструкция к заданиям 1 – 4

Время выполнения задания: 1,5 мин. Пауза для ответа: 10 сек.

Ваша задача – **поддержать диалог** в соответствии с заданием.

Задание выполняется без подготовки. Количество предъявлений: 1.

Задания 1 – 4. Представьте, что Вы обсуждаете с другом экскурсию, на которой только что побывали. Вашему другу экскурсия не понравилась, а вам наоборот. Возразите собеседнику. Используйте антонимичные оценочные слова.

1. — Какая скучная экскурсия! Только сухие цифры и известные факты!
—.....
2. — Экскурсовод производит впечатление человека без чувства юмора!
—.....
3. — С погодой тоже не повезло: пасмурно и прохладно! Я замёрз!
—.....
4. — Думаю, самостоятельная прогулка по центру города была бы увлекательнее!
—.....

ЧАСТЬ 2

Инструкция к заданию 5

Время выполнения задания – 3-5 мин. Время на подготовку – 5 мин.

Задание 5 выполняется после просмотра видеосюжета.

Ваша задача – **составить подробный рассказ** об увиденном в соответствии с предложенным заданием. Количество предъявлений – 1. Длина видеосюжета – 1,40 мин.

Задание 5. Расскажите об увиденном друзьям.

Ваш рассказ должен включать **описание**:

- а) ситуации;
- б) действующих лиц;

а также **объяснение**, почему, по Вашему мнению, возникла такая ситуация в жизни героев.



Псковский государственный университет
Тестирование по русскому языку как иностранному языку
Второй сертификационный уровень. Общее владение

Звучащие материалы (задание 5)

- Там за стенкой «Спартак» //
- Мы все с вами понимаем // Они сильнее / они выше классом / опытнее / сыграннее // Им есть / что терять // Многие из вас думают / что проиграть такой команде в финале не стыдно // Вы и так сделали больше / чем от вас кто-либо ждал / и в общем вам есть / чем гордиться //
- Но я уверен / что единственные / от кого реально зависит то / что будет происходить ближайшие два часа / это мы с вами // Прямо здесь / в этой комнате / мы с вами должны решить / кто мы // Команда / которая имеет право на этот кубок / или вы просто голодранцы / которым повезло пробиться в финал //
- Но чтобы там ни происходило / я горжусь каждым днём проведённым с вами на одном поле // Я горжусь тем / что я ваш главный тренер // И если кто-нибудь / когда-нибудь скажет вам / что вы здесь оказались случайно / что вам просто повезло / плюньте ему в морду / потому что вы здесь по праву //
- Забудьте / кто они и просто играйте в футбол / который вы умеете // Я хочу / чтобы они увидели то / что вижу я //

Инструкция к заданию 6

Время выполнения задания: 3-5 мин. Время на подготовку: 3 мин.

Вы **инициатор** диалога. Ваш собеседник – тестирующий. Ваша задача – **подробно расспросить** своего собеседника в соответствии с предложенным заданием.

Задание 6. Вы прочитали объявление:

Крупная инженерная компания (10 лет на рынке)
приглашает на работу **инженера технического отдела.**

Обязанности:

- Участие в разработке проектной документации
- Ведение отчетной документации
- Консультирование заказчиков

Требования:

- Высшее техническое образование
- Опыт работы: от 1 года
- Ответственность
- Активная жизненная позиция

Условия:

- Полная занятость, график 5/2.
- Заработная плата: оклад 60000 + премии

Резюме присылайте на электронный адрес: engineer@gmail.com. Получить дополнительную информацию и задать вопросы вы можете по телефону: 315-45-67

Это объявление Вас заинтересовало. **Позвоните** по указанному телефону и **расспросите** обо всем как можно более **подробно**, чтобы оценить свои шансы как претендента на место инженера технического отдела.



Псковский государственный университет
Тестирование по русскому языку как иностранному языку
Второй сертификационный уровень. Общее владение

ЧАСТЬ 3

Инструкция к заданию 7

Время выполнения задания: не более 10 минут.

Вы должны **принять участие в обсуждении** определённой социально значимой **проблемы**.

Ваша задача – выступить с сообщением на семинаре, **высказать свою точку зрения** по предложенному вопросу и **аргументировать её**, подкрепив конкретными фактами.

Задание выполняется **без подготовки**.

Задание 7. Вы участник онлайн-семинара, на котором идёт обсуждение социально значимой проблемы.

Возможные темы Вашего доклада:

«Причины, которые влияют на уровень жизни людей».

«От чего зависит уровень безработицы?»



Псковский государственный университет
Тестирование по русскому языку как иностранному языку
Второй сертификационный уровень. Общее владение

4.4. Рейтерские таблицы

Рейтерская таблица № 1

№ задания	Содержание (I)			Интенция (II)			Итого I + II
	Выражено адекватно	Выражено неадекват. средствами	Не выражено	Выражена адекватно	Выражена частично	Не выражена	
1	2	1	0	1,5	1	0	
2	2	1	0	1,5	1	0	
3	2	1	0	1,5	1	0	
4	2	1	0	1,5	1	0	

Всего:

Рейтерская таблица № 2

Объект контроля	Шкала оценок						Итого
Параметры оценки							
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ							
1. Умение описывать ситуацию и действующих лиц: полнота, точность	0	1	2	3	4	5	
	0	1	2	3	4	5	
ИНТЕНЦИЯ							
2. Умение выразить предположение	0	1	2	3	4	5	
3. Умение обосновать предположение	0	1	2	3	4	5	
КОМПОЗИЦИОННАЯ СТРУКТУРА И ФОРМА							
5. Адекватность формы и структуры изложения содержанию и интенциям продуцируемого текста	0			3		5	
ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА							
6. Соответствие использованных лексикограмматических, фонетических и интонационных средств нормам современного русского языка	0			3		5	

Всего:



Псковский государственный университет
Тестирование по русскому языку как иностранному языку
Второй сертификационный уровень. Общее владение

Рейтерская таблица № 3

Тактика тестируемого	Шкала оценок	Итого	Тактика тестирующего
1. Приветствие. Представление	0 1 2 3 4 5		Приветствие/просьба перезвонить
2. Объяснение цели звонка	0 1 2 3 4 5		Готовность отвечать (Да. Пожалуйста.)
3. Запрос информации	0 1 2 3 4 5		Неконкретный ответ/уклонение от ответа
4. Запрос разъяснения	0 1 2 3 4 5		Разъяснение
5. Выражение признательности. Прощание	0 1 2 3 4 5		Прощание

Всего:

Рейтерская таблица №4

Сценарий для тестирующего Реплики-стимулы	Реакции тестируемого Шкала оценок	Итого
I ФАЗА: Определение характера и направления обсуждения проблемы		
1. Запрос мнения	1. Высказывание мнения 0 1 2 3 4 5	
II ФАЗА: Диалог-расспрос		
2. Запрос уточнения информации	2. Уточнение информации 0 1 2 3 4 5	
3. Запрос разъяснения мнения	3. Разъяснение мнения 0 1 2 3 4 5	
4. Запрос информации	4. Информация 0 1 2 3 4 5	
5. Запрос оценочного суждения	5. Выражение оценочного суждения 0 1 2 3 4 5	
6. Запрос обоснования	6. Обоснование 0 1 2 3 4 5	
7. Запрос сравнения	7. Сравнение 0 1 2 3 4 5	



Псковский государственный университет
Тестирование по русскому языку как иностранному языку
Второй сертификационный уровень. Общее владение

8. Запрос примера	8. Приведение примера 0 1 2 3 4 5	
9. Запрос предположения	9. Высказывание предположения 0 1 2 3 4 5	
III ФАЗА: Заключительная часть беседы		
10. Запрос вывода	10. Вывод 0 1 2 3 4 5	

Всего:

Итоговая контрольная таблица по субтесту «Говорение» В2

№ задания	Максимальное количество баллов для каждого блока заданий	Количество баллов, полученное тестируемым
1—4	14	
5	30	
6	25	
7	50	
<i>(Максимальное количество баллов) 119 баллов</i>		Всего:

Проходной балл – 79 (66%).

Минимальный проходной – 72 балла (60%).

ФИО проверяющего _____ Подпись _____



5. Субтест «Грамматика. Лексика»

5.1. Задания

Инструкция по выполнению субтеста

Время выполнения субтеста – 45 минут.

Субтест состоит из 6 частей (80 заданий). Выберите правильный вариант и отметьте его в рабочей матрице. При выполнении субтеста пользоваться словарём нельзя.

ЧАСТЬ 1

В заданиях № 1-14 выберите правильный вариант ответа и отметьте его.

Задания 1-14.

1	На реализацию проекта ... шесть месяцев.	А Б В	уходят уйдут уйдёт
2	Никто, даже лучшие специалисты, ... решить эту сложнейшую проблему.	А Б В	не смог не смогли не смогло
3	- Я и мой друг ... поехать в отпуск в горы.	А Б В	решили решил решали
4	До начала лекции ... 20 минут.	А Б В	остаются остаётся оставаться
5	Тема, которую начали обсуждать в классе, всем была очень	А Б В	интересная интересен интересна
6	Учёный был недоволен ... на конференции, хотя коллеги аплодировали ему.	А Б В	своему выступлению своим выступлением со своим выступлением
7	- Я пришёл ... с тобой о последних новостях и решить, как нам быть дальше.	А Б	поговорить говорить
8	Студентам осталось ... ещё один экзамен, и начнутся летние каникулы.	А Б	сдать сдавать
9	- Сынок, помни, нельзя ... деньги в долг, если не уверен, что сможешь отдать.	А Б	взять брать
10	- Сегодня мои дети ... домой друзей после прогулки, чтобы попить чаю.	А Б	привели приводили
11	- У Петра уникальные способности. Говорят, он ... польский язык за неделю!	А Б	учил выучил
12	- ... мы все детали путешествия заранее, у нас не было бы проблем!	А Б	Продумывай Продумай
13	Если часто ... дела на потом, могут возникнуть сложности.	А Б	откладывать отложить
14	- Никогда не ... на занятия!	А Б	опаздывайте опоздайте



Псковский государственный университет
Тестирование по русскому языку как иностранному языку
Второй сертификационный уровень. Общее владение

ЧАСТЬ 2

В заданиях №15-26 выберите правильный вариант ответа и отметьте его.

Задания 15-26

15	- Нам пора готовиться ... , до них осталось всего два месяца!	А Б В	на экзамены к экзаменам о экзаменах
16	Команда хорошо подготовлена к соревнованиям и бесспорно может претендовать	А Б В	на победу к победе о победе
17	- Мой друг очень упрямый человек. Его ... невозможно убедить.	А Б В	ни для чего ни о чём ни в чём
18	Иван Петрович не ходил в музеи, так как был совершенно равнодушен	А Б В	искусством с искусством к искусству
19	- Дочь смогла поступить в университет. Она всегда относилась к учебе	А Б В	с большой ответственностью при большой ответственности большая ответственность
20	- Для получения льгот при поступлении в вуз ... нужна победа в Олимпиаде по физике.	А Б В	для него к нему ей
21	- Ближайшее кафе находится ... отсюда.	А Б В	двумя километрами в двух километрах два километра
22	- Многочисленные туристы приезжают сюда ... знаменитых широких песчаных пляжей и тёплого моря.	А Б В	ради для за
23	... надо учитывать не только свои интересы, но и потребности общества.	А Б В	С выбором профессии О выборе профессии При выборе профессии
24	- Давай встретимся сегодня ..., и ты расскажешь мне обо всех новостях.	А Б В	за ужином с ужином на ужин
25	Он сделал это ... к своему учителю.	А Б В	с уважением из уважения от уважения
26	Девушка пела романс	А Б В	высоким красивым голосом с высоким красивым голосом высокий красивый голос



Псковский государственный университет
Тестирование по русскому языку как иностранному языку
Второй сертификационный уровень. Общее владение

ЧАСТЬ 3

В заданиях № 27-31 выберите правильный вариант ответа и отметьте его.

Задания 27-31

27	Одним из главных изобретений человечества является печатный станок, ... И. Гутенбергом в 1440-х годах.	А Б В	созданный создавший создающий
28	- Моя подруга, ... в лотерею крупную сумму, решила отправиться в путешествие.	А Б В	выигранная выигрывающая выигравшая
29	Ребята весело смеялись, ... летние каникулы.	А Б В	вспомнив вспоминая вспоминавшие
30	В комнате у стола сидел высокий человек, ... руки себе на колени.	А Б В	положив положенные положивший
31	В этом кафе ... , используя традиционные национальные рецепты.	А Б В	блюда готовятся блюда приготовлены блюда готовят

В заданиях № 32-38 установите синонимические соответствия между выделенными конструкциями и вариантами ответов.

Задания 32-38

32	Архитектор, руководивший строительством здания вокзала, был очень известным.	А Б В	который руководит который руководил который будет руководить
33	Новая книга молодого писателя, опубликованная в этом году , быстро стала популярной.	А Б В	которую опубликовали в этом году которую публиковали в этом году которая будет опубликована в этом году
34	Коллекция музея, пополняемая новыми археологическими находками , представляет огромный интерес.	А Б В	которая пополняется новыми археологическими находками которая пополнялась новыми археологическими находками которая будет пополняться новыми археологическими находками
35	- Наша команда, которая участвует в соревнованиях , ещё не проиграла ни одного матча!	А Б В	участвовавшая в соревнованиях участвующая в соревнованиях участвуя в соревнованиях
36	Внимательно изучив собранные данные , учёные сделали настоящее открытие.	А Б В	До изучения собранных данных Во время изучения собранных данных После изучения собранных данных



Псковский государственный университет

Тестирование по русскому языку как иностранному языку
Второй сертификационный уровень. Общее владение

37	В процессе общения на изучаемом языке можно усовершенствовать разговорные навыки.	А Б В	Общающийся на изучаемом языке Общаясь на изучаемом языке Общавшийся на изучаемом языке
38	Молодой человек с увлечением рассказывал о своём новом хобби.	А Б В	увлекающийся увлекаясь увлекавшийся

ЧАСТЬ 4

В заданиях № 39-48 выберите правильный вариант ответа и отметьте его.

Задания 39-48

39	«Меня поразила ... её красота, ... необыкновенное, никем не виданное одиночество в глазах!» (М.А. Булгаков)	А Б В	то ... , то ... либо..., либо ... не столько ..., сколько ...
40	«На лице у него (Обломова) попеременно выступал ... страх, ... тоска и досада» (И.А. Гончаров)	А Б В	не то ..., не то ... или..., или ... ни..., ни ...
41	Корреспонденты издания отправились туда, ... произошло это удивительное событие.	А Б В	когда куда где
42	Олимпийские игры – это международные спортивные соревнования, ... начали снова проводить в 1894 по предложению Пьера де Кубертена.	А Б В	о которых которые которым
43	Молодой человек утверждает, ... он ничего не видел.	А Б В	будто бы как если
44	- ... уйти в отпуск, я закончила все рабочие дела.	А Б В	после того как перед тем как в то время как
45	- ... мы расстались, мы больше совсем не общаемся.	А Б В	С тех пор как Пока не По мере того как
46	- Нужен прекрасный вкус, ... так красиво и элегантно одеваться.	А Б В	ради для чтобы
47	- ... это так важно для тебя, конечно, я тебе помогу!	А Б В	Раз Если бы Как
48	... Андрей очень настаивал, Ира не согласилась на его условия.	А Б В	Благодаря тому что Хотя Так как

В заданиях № 49-53 установите синонимические соответствия между выделенными конструкциями и вариантами ответа.



Псковский государственный университет
Тестирование по русскому языку как иностранному языку
Второй сертификационный уровень. Общее владение

Задания 49-53

49	- Был выходной, но по привычке мы встали рано.	А Б В	Так как привыкли Хотя привыкли Когда привыкли
50	Муж обидел её из ревности.	А Б В	Хотя ревновал Потому что ревновал Если ревновал
51	При прощании она крепко обняла родителей.	А Б В	До того, как попрощаться После того, как попрощалась Когда прощалась
52	- Мы с друзьями собираемся пойти на стадион посмотреть футбольный матч.	А Б В	чтобы посмотрели футбольный матч. так как посмотрели футбольный матч. чтобы посмотреть футбольный матч.
53	На собрании родители спросили учителя: «Будут ли экскурсии для детей?»	А Б В	где будут экскурсии для детей будут или нет экскурсии для детей когда будут экскурсии для детей

ЧАСТЬ 5

В заданиях № 54-64 выберите правильный вариант ответа и отметьте его.

Задания 56-64

54	Он хорошо известен как ... выставок современного искусства.	А Б В	орган организация организатор
55	Хирургическое ... больницы открылось после ремонта.	А Б В	отделение помещение объединение
56	- Легко и интересно работать в ... коллективе!	А Б В	дружеском дружном дружественном
57	Старая яблоня росла в самом ... углу сада.	А Б В	далёком дальнем дальновидном
58	Ребенку только 11 месяцев, а он уже отлично ... ходить.	А Б В	умеет знает может
59	Всё лето капитан ... туристов на катере по реке.	А Б В	катает возит водит
60	Несмотря на недавнюю травму, спортсмену удалось ... успеха в соревнованиях.	А Б В	стремиться достичь добиться



Псковский государственный университет
Тестирование по русскому языку как иностранному языку
Второй сертификационный уровень. Общее владение

61	Художник великолепно ... копию картины старинного мастера.	А Б В	исполнил выполнил дополнил
----	--	----------------------------------	----------------------------------

62	Мама ... ребёнка на приём к врачу.	А Б В	завела увела привела
63	Отец долго спорил с сыном, но в конце концов ...	А Б В	уступил выступил приступил
64	Она уже хорошо знает язык и ... может прочитать этот текст без словаря.	А Б В	совсем полностью вполне

ЧАСТЬ 6

В заданиях № 65-70 выберите правильный вариант ответа в тексте о полководце А. Суворове и отметьте его.

Задания 65-70

65	Суворов служил ...	А Б В	трём российским императорам три российских императора трёх российских императоров
66	Военный гений и мужество А.В. Суворова во многом определили ... XVIII века.	А Б В	отечественной и мировой истории отечественную и мировую историю на отечественную и мировую историю
67	Жизнь и подвиги Суворова показаны ...	А Б В	многим фильмам многими фильмами во многих фильмах
68	А.В. Суворов не только обучал солдат, но и заботился ...	А Б В	их здоровьем за их здоровье об их здоровье
69	Во время боя А. Суворов всегда предпочитал ...	А Б В	наступление, а не оборону наступлением, а не обороной наступления, а не обороны
70	В Русско-турецких войнах эпохи Екатерины II он заслужил славу ...	А Б В	лучший российский генерал лучшего российского генерала лучшим российским генералом



Псковский государственный университет
Тестирование по русскому языку как иностранному языку
Второй сертификационный уровень. Общее владение

В заданиях № 71-74 представлен текст **официального заявления**. Выберите правильный вариант ответа.

Задания 71-74

71	...	А Б В	Уважаемому директору ООО «Восход» Директору ООО «Восход» Господину директору ООО «Восход»
72	...	А Б В	от товарища бухгалтера А. И. Иванова от господина бухгалтера А. И. Иванова от бухгалтера А. И. Иванова

73	Заявление ... предоставить дополнительный выходной день 25.04.2023	А Б В	Попрошу Вас Прошу Попросил бы Вас
74	... очередного оплачиваемого отпуска.	А Б В	в счёт с учётом ввиду

В заданиях № 75-78 представлен текст-аннотация к книге «Словарь ударений русского языка». Выберите правильный вариант ответа и отметьте его.

Задания 75-78

75	Словарь ... около 10000 слов и их грамматических форм, главным образом тех, которые часто вызывают сложности в постановке ударения.	А Б В	содержит содержатся содержались
76	В словаре ... все типы ударений русского языка.	А Б В	выписаны написаны описаны
77	В словаре ... оригинальные способы запомнить место ударения в слове.	А Б В	включаются предлагаются объясняются
78	Словарь ... на самый широкий круг читателей, в том числе преподавателей, школьников, работников средств массовой информации и лингвистов.	А Б В	рассчитан рассчитывает рассчитывается

В заданиях № 79-80 представлены примеры газетно-публицистического стиля. Выберите правильный вариант ответа и отметьте его.

Задания 79-80

79	45-й Московский международный кинофестиваль ... в Москве в конце апреля.	А Б В	состоится случится произойдет
80	В конкурсной программе 45-го Московского международного кинофестиваля ... фильмы из 60 стран.	А Б В	замечены есть представлены



Псковский государственный университет
Тестирование по русскому языку как иностранному языку
Второй сертификационный уровень. Общее владение

5.2. Рабочая матрица

фамилия _____

имя _____

дата

место проведения экзамена

страна _____

1.	А	Б	В	
2.	А	Б	В	
3.	А	Б	В	
4.	А	Б	В	
5.	А	Б	В	
6.	А	Б	В	
7.	А	Б		
8.	А	Б		
9.	А	Б		
10.	А	Б		
11.	А	Б		
12.	А	Б		
13.	А	Б		
14.	А	Б	В	
15.	А	Б	В	
16.	А	Б	В	
17.	А	Б	В	
18.	А	Б	В	
19.	А	Б	В	
20.	А	Б	В	
21.	А	Б	В	
22.	А	Б	В	
23.	А	Б	В	
24.	А	Б	В	
25.	А	Б	В	
26.	А	Б	В	
27.	А	Б	В	

28.	А	Б	В	
29.	А	Б	В	
30.	А	Б	В	
31.	А	Б	В	
32.	А	Б	В	
33.	А	Б	В	
34.	А	Б	В	
35.	А	Б	В	
36.	А	Б	В	
37.	А	Б	В	
38.	А	Б	В	
39.	А	Б	В	
40.	А	Б	В	
41.	А	Б	В	
42.	А	Б	В	
43.	А	Б	В	
44.	А	Б	В	
45.	А	Б	В	
46.	А	Б	В	
47.	А	Б	В	
48.	А	Б	В	
49.	А	Б	В	
50.	А	Б	В	
51.	А	Б	В	
52.	А	Б	В	
53.	А	Б	В	
54.	А	Б	В	

55.	А	Б	В	
56.	А	Б	В	
57.	А	Б	В	
58.	А	Б	В	
59.	А	Б	В	
60.	А	Б	В	
61.	А	Б	В	
62.	А	Б	В	
63.	А	Б	В	
64.	А	Б	В	
65.	А	Б	В	
66.	А	Б	В	
67.	А	Б	В	
68.	А	Б	В	
69.	А	Б	В	
70.	А	Б	В	
71.	А	Б	В	
72.	А	Б	В	
73.	А	Б	В	
74.	А	Б	В	
75.	А	Б	В	
76.	А	Б	В	
77.	А	Б	В	
78.	А	Б	В	
79.	А	Б	В	
80.	А	Б	В	
Итого:				

ФИО проверяющего _____ Подпись _____



Псковский государственный университет
Тестирование по русскому языку как иностранному языку
Второй сертификационный уровень. Общее владение

5.3. Контрольная матрица

(Максимальное количество баллов – 90)

1.	A	Б	В	1
2.	A	Б	В	1
3.	A	Б	В	1
4.	A	Б	В	1
5.	A	Б	В	1
6.	A	Б	В	1
7.	A	Б		1
8.	A	Б		1
9.	A	Б		1
10.	A	Б		1
11.	A	Б		1
12.	A	Б		1
13.	A	Б		1
14.	A	Б		1
15.	A	Б	В	1
16.	A	Б	В	1
17.	A	Б	В	1
18.	A	Б	В	1
19.	A	Б	В	1
20.	A	Б	В	1
21.	A	Б	В	1
22.	A	Б	В	1
23.	A	Б	В	1
24.	A	Б	В	1
25.	A	Б	В	1
26.	A	Б	В	1
27.	A	Б	В	1

28.	A	Б	В	1
29.	A	Б	В	1
30.	A	Б	В	1
31.	A	Б	В	1
32.	A	Б	В	1
33.	A	Б	В	1
34.	A	Б	В	1
35.	A	Б	В	1
36.	A	Б	В	1
37.	A	Б	В	1
38.	A	Б	В	1
39.	A	Б	В	1
40.	A	Б	В	1
41.	A	Б	В	1
42.	A	Б	В	1
43.	A	Б	В	1
44.	A	Б	В	1
45.	A	Б	В	1
46.	A	Б	В	1
47.	A	Б	В	1
48.	A	Б	В	1
49.	A	Б	В	1
50.	A	Б	В	1
51.	A	Б	В	1
52.	A	Б	В	1
53.	A	Б	В	1
54.	A	Б	В	1

55.	A	Б	В	1
56.	A	Б	В	1
57.	A	Б	В	1
58.	A	Б	В	1
59.	A	Б	В	1
60.	A	Б	В	1
61.	A	Б	В	1
62.	A	Б	В	1
63.	A	Б	В	1
64.	A	Б	В	1
65.	A	Б	В	1
66.	A	Б	В	1
67.	A	Б	В	1
68.	A	Б	В	1
69.	A	Б	В	1
70.	A	Б	В	1
71.	A	Б	В	2
72.	A	Б	В	2
73.	A	Б	В	2
74.	A	Б	В	2
75.	A	Б	В	2
76.	A	Б	В	2
77.	A	Б	В	2
78.	A	Б	В	2
79.	A	Б	В	2
80.	A	Б	В	2
Итого:				

Проходной балл – 60 баллов (66%).

Минимальный проходной – 54 балла (60%).